



ХАТТАМАДАН ҮЗІНДІ
№7
«16» наурыз 2021 ж.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 7
«16» марта 2021 г.

ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
/құрылымдық бөлімінің атауы/наименование структурного подразделения/

Төраға: Апахаев Н.Ж. – кафедра меңгерушісі/зав.кафедрой
Председатель:
Хатшы: Турсынбаева Г.И. – офис-регистратор
Секретарь:

ҚАТЫСҚАНДАР/ Присутствовали : члены профессорско-преподавательского состава кафедры (список прилагается), судья межрайонного административного суда города Алматы Есбергенова Ш.Е., директор ТОО «Юридическая компания «Альфа Эксперт» Нагашибаев А.А.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ/ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Анализ действующих ОП и обсуждение ОП «Юриспруденция» на новый 2021-2022 учебный год

ТЫНДАЛДЫ/СЛУШАЛИ:

- **Апахаев Н.Ж.** - Как известно, одним из важных критериев образовательного процесса – это создание и реализация гибких образовательных структур, как по содержанию, так и по организации обучения, «гарантирующих удовлетворение потребностей, имеющихся в данный момент и определяющих вектор нового интереса». Образовательные программы (ОП) включают чётко сформулированные цели обучения планируемые результаты обучения, логическую схему, показывающую место модуля в дисциплине и/или образовательной программе, логическую схему изучения модуля, учебные материалы, необходимые для освоения модуля (включая задания для самоконтроля), ясную, документированную процедуру контроля усвоения содержания обучения, включённого в модуль. Взаимообусловленность компетентного подхода и модульного принципа обучения определена тем, что модуль ориентирован на достижение соответствующего запланированного результата обучения, т.е. компетентности. Разработка и реализация образовательных программ, основанных на компетенциях, предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников, что обеспечивает качество подготовки будущих специалистов

Рабочей группой кафедры при участии заинтересованных лиц (работодателей) были разработаны ОП –Юриспруденция (магистратура (научно-педагогическое и профильное направление). Образовательные программы разработаны с учетом рекомендаций работодателей, ППС и обучающихся (Анализ ОП прилагается)

- **Судья Есбергенова Ш.** Образовательная программа-Юриспруденция для магистрантов предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки Право. Реализация образовательных программ в современном образовательном

процессе, основу которого составляет компетентностный подход в обучении предоставляет обучающемуся более широкую возможность адаптироваться к реальности трудовой деятельности. Обучение, основанное на профессиональных компетенциях наиболее эффективно реализуется в форме модулей дисциплин причем основной принцип обучения ориентирован на результаты обучения и практикоориентированный подход в образовательном процессе. Предлагаемая ОП подготовки бакалавров права составлена с учетом актуальных направлений юриспруденции, жизненно важных для развития общества обделенных вниманием сферах в РК. Это проблемы правовой идеологии, правовой культуры госслужащих, профилактики определенных видов преступлений, механизмов правового регулирования гражданско-правовых, экономических и других отношений. Предлагаемая ОП Юриспруденция для бакалавров рекомендуется к применению в учебном процессе.

- **Нагашибаев А.А.** Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Представленная на согласование образовательная программа предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников бакалавра юриспруденции, в том числе владеющих иностранными языками по специализации.

В настоящее время становится достаточно популярным явлением, и для казахстанской действительности в частности, альтернативное разрешение споров. Участники гражданского оборота всё больше обращаются к альтернативному разрешению споров, которое выгодно отличается от государственного судопроизводства низкими издержками, возможностью выбора арбитров, оперативностью, конфиденциальностью, упрощённой процедурой. Особое место среди альтернативных способов разрешения споров занимает посредничество (медиация). Процедура медиации существенным образом отличается от традиционных способов разрешения споров. Медиации признана как средство не только разрешения спора, но также как способ ликвидации конфликта, направленный на социальное оздоровление общества.

Вследствие этого возникает необходимость готовить конкурентоспособных специалистов по юриспруденции, соответствующих современному формату, чему может способствовать учебная программа «Альтернативные способы разрешения гражданских споров», «Медиация». Такие дисциплины носят инновационный характер, что обусловлено целью способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов, имеющих дополнительные навыки, позволяющие использовать правовые знания как современное средство урегулирования человеческих отношений, следовательно, эффективно в образовательном процессе.

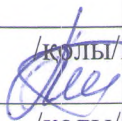
Положительным моментом в ОП является наличие в ней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению «Юриспруденция». Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие образовательной программы по направлению подготовки «юриспруденция».

ШЕШІМІ/РЕШИЛИ :

1. Рекомендации представленные в анализе образовательных программ принять во внимание.
2. Содержание ОП Юриспруденция считать соответствующим требованиям, предъявляемым к ОП Юриспруденция, принять к реализации в учебном процессе в 2020-2021 учебном году.
3. Представить образовательные программы по направлению подготовки Право по всем уровням образования для утверждения на Ученом совете академии.

Төраға
Председатель
Хатшы
Секретарь

/қолы/подпись/



/қолы/подпись/

Апахаев Н.Ж.

/аты-жөні/Ф.И.О/

Турсынбаева Г.И.

/аты-жөні/Ф.И.О/